

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Matematyka	Drugi stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność: Nauczanie matematyki			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 1, 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie wiedzy</u> EK_1 rozumie rolę i znaczenie konstrukcji rozumowań matematycznych w języku angielskim (K_W02) EK_2 zna najważniejsze twierdzenia z podstawowych działów matematyki w języku angielskim (K_W03) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_3 w oparciu o literaturę w języku angielskim przygotowuje i przedstawia w sposób przystępny zaawansowane opracowanie (referat) z wybranego działu matematyki (K_U14) EK_4 potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim pracę pisemną z wybranego działu matematyki (K_U18) EK_5 wykorzystuje literaturę w języku angielskim w procesie samokształcenia (K_U19) EK_6 zna jeden język obcy na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (K_U20) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_7 zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji (K_K01) EK_8 potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce (K_K03) EK_9 rozumie znaczenie matematyki i jej zastosowań w życiu społecznym i gospodarczym i potrafi wyrazić to w języku angielskim (K_K06)	

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 30 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	
Praca, zawody, szkolenia: oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych, ogłoszenia w mediach, list motywacyjny, CV	4
Szkolnictwo w Polsce i Wielkiej Brytanii : porównanie systemów, egzaminy, typy szkół, uniwersytety, życie studenckie, wyrażenia stosowane przez nauczyciela w czasie lekcji, kolokacje związane ze szkolnictwem	3
Internet: strony internetowe, zastosowanie Internetu, media	3
Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - wymiana informacji, dyskusja	3
Słownictwo specjalistyczne z różnych działów matematyki	2
Semestr 2	
Społeczeństwo : relacje międzyludzkie, tradycje narodowe i społeczne, różnice kulturowe, społeczeństwo brytyjskie, podróżowanie, życie za granicą – dyskusja, rady, propozycje, rekomendacje miejsc	4
Eksperymenty w nauczaniu: programy dla dzieci szczególnie uzdolnionych, program uczenia się przez całe życie, uniwersytety dziecięce	4
Słownictwo specjalistyczne z różnych działów matematyki	2
Prezentacje multimedialne	5
Suma godzin	30
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): test pisemny zaliczeniowy, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość

	słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Wypowiedź ustna, test
	EK_2	Wypowiedź ustna, test
	EK_3	Wypowiedź ustna , referat, prezentacja
	EK_4	Referat
	EK_5	Referat, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie testów
	EK_6	Wypowiedź ustna ,referat, prezentacja , test
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów
	EK_8	Praca w grupie , przygotowanie i prezentacja projektu
	EK_9	Prezentacja, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	15+15=30
	Przygotowanie prezentacji/eseju	20+35=55
	Udział w konsultacjach	2+2=4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	20+20=40
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Udział w egzaminie	0
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	57+72=129 godz. / 2+2=4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	34 godz./ 1 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	129 godz./ 4 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Bell,Jan;Gower, Roger. <i>First Expert</i>. Pearson Longman, 2014.</p> <p>Evans,Virginia; Dooley Jenny. <i>On Screen Upper Intermediate B2+</i>. Express Publishing, 2014.</p> <p>Gorczyca-Blok, Marzena. <i>Introduction To Mathematical English</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Marzena Gorczyca-Blok